**Примірна тематика і формат проведення заходів**

**до 100-річчя з дня народження видатного педагога-новатора В.О.Сухомлинського**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заходу | Форма представлення | Категорія виконавців та їх учасники |
| 1 | Педагогічний і методичний ресурс Нової Української Школи. | Картотека педагогічного досвіду В.О.Сухомлинського | Заступники директора школи з методичної, виховноїроботи |
| 2 | Екологічний аспект у педагогічній спадщині В.СухомлинськогоПодорож до країни казок В.О. Сухомлинського . | Методичний вернісажБібліотечні уроки | Шкільнібібліотекарі,вчителі природичого циклу, початкових класів, учні |
| 3 | Чарівний світ казки  | Інтелект -шоу | Учителі початкових класів, молодші школярі |
| 4 | Ідеї В.О.Сухомлинського як працювати з дітьми з особливими освітніми проблемами |  Проблемний стіл | Адміністрація ЗЗСО,практичні психологи, вчителі, батьки |
| 5 | Зерна педагогічної мудрості В.О Сухомлинського | Панорама творчих знахідок ( відкриті уроки, круглі столи педагогів, педагогічні читання для батьків і т.ін.) | Учителі, які атестуються |
| 6 | Школа ХХІ ст.- школа радості | Проект лідерів учнівського самоврядування | Шкільні лідері самоврядування |
| 7 | Шкільний булінг. Шляхи попередження і подолання їх наслідків.  | Тренінги,консультації, години спілкування  | Соціальний педагог, практичний психолог, батьківська громада |
| 7 | Ціннісні виміри успішного виховання дитини в родині | Батьківська конференція | Батьківська громада ЗЗСО |
| 8 | Психолого-педагогічні умови розвитку оптимізму в дітей-шестирічок  | Батьківські збориконсультації для молодих батьків | Батьківська школа першокласників |
| 9 | Світ вступив в століття Людини.  |  Конференція | Батьки, педагоги ЗДО, ЗЗСО |
| 10 | 1.Формування любові до Батьківщини в учнів початкової школи засобами казки у творчій спадщині В. Сухомлинського .2.Виховний потенціал авторських казок В.О. Сухомлинського .3.Василь Сухомлинський про роль казки в естетичному вихованні учнів4. « Сто порад вчителеві» | Теми для досліджень на ШМО вчителів початкових класів Теми для самоосвіти ШМУ | Учителі початкових класівМолоді спеціалісти ЗЗСО, ЗДО |
| 11 | Казка як засіб розвитку та виховного впливу на дитину. | Майстер-клас « Я роблю це так…»для вихователів ЗДО | Вихователі ЗДО |
| 12 | Як подолати шкільний булінг . | Аналіз булінгу як антисоціального явища, опрацювання.Опрацювання « 14 законів Дружби», « Десять не можна!»,« Дев’ять негідних речей»;складання « Правил товаришування у нашому класі»; розучування мирилочок ( 1-3 класи);проект- тренінг « Шукаю друга» | Учнівські загальношкільні/класні збори, години спілкування  |
| 13 | Азбука моральної культури за В.О.Сухомлинським « Людина серед людей» | Учнівський проект | Учні 8-11класів |
| 14 | * Педагогічна спадщина родинної педагогіки Сухомлинського В.О.
* Авторські казки Василя Сухомлинського на службі виховання Людини
* Родина - джерело духовної єдності поколінь
* Як допомогти дитині досягати єдності внутрішньої і зовнішньої краси
 | ***Університет для батьків***Формат проведення: круглі столи, батьківські посиденьки, коло думок, обмін досвідом « Секрети родинного скарбу», Виставка світлин, міні-презентації, консультації,  | *Педагоги закладу у якості модераторів*Батьківська громада учнів 8-11 класівБатьківська громада учнів 1-4 класівБатьківська громада учнів 5-7 класів Шкільні практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники |
| 15\* | В.О. Сухомлинський – знакова постать вітчизняної та світової історії, педагогіки і культури . | Тиждень/декадник вшанування та використання педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського. | Адміністрація закладів освіти, педагоги, учні, батьківська громада |
| 16 | Видатний педагог-новатор В.О.Сухомлинський | Шкільні педагогічні читання | Адміністрація закладів освіти, педагоги, |

***\*****Примітка. Орієнтовні рекомендації щодо проведення заходів із вшанування 100- річчя з Дня народження Василя Олександровича Сухомлинського можна запланувати на час проведення декадника, а також в річному плані роботи.*

**Методисти з навчальних дисциплін КУ «ММК»**

**М.Федчишена, К.Маліцька**